

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 2»
184430 Мурманская область
Печенгский район
г. Заполярный ул. Юбилейная дом 15 а
телефон 8 (81554) 6-27-01
от 17.04.2024г. № 4

Начальнику отдела образования
администрации муниципального
образования Печенгский округ
Никитиной И.В.

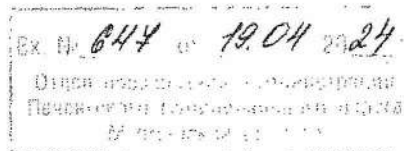
СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Документов для регистрации и отсылки специалистам

	Наименование	Дата отправки	Подпись заведующего	Вход по ЦБ	Подпись
1	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	17.04.2024			

И.о.заведующего «МБДОУ № 2»

О.С.Зинкевич



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2»

(«МБДОУ № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«МБДОУ № 2»
(протокол от 26 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего «МБДОУ № 2»
Зинкевич О.С.
Приказ от 26.03.2024г. № 31/1



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (МБДОУ № 2)
Руководитель	Зинкевич Оксана Сергеевна
Адрес организации	184430 Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Юбилейная, 15а
Телефон, факс	8-(815-54) 6-27-01
Адрес электронной почты	vasilek.detskiisad2@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Печенгский муниципальный округ в лице отдела образования администрации муниципального образования Печенгский муниципальный округ Мурманской области
Дата создания	Декабрь 1969 год
Лицензия	№ ЛО35-01232-51/00213231 от 17.08.2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее — Детский сад) отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное здание. Общая площадь — 2340 кв.м., возведено по типовому проекту. Детский сад размещается на обособленном земельном участке, удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц, площадью 2340 кв.м., площадь групповых комнат 715,1 кв.м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности
Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ №2», которая составлена в соответствии с ФОП ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028). Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Организация образовательного процесса в «МБДОУ №2» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, составленными с учетом ФГОС ДО и СанПин. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Педагоги ДОУ используют современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии. Содержание Образовательного процесса по направлениям и образовательным областям отражено в перспективном комплексно-тематическом планировании. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей. Взаимодействие ДОУ с семьей в деле образования и воспитания детей осуществляется на основе партнерства. Основными формами просвещения родителей выступают консультации, лекции, беседы, родительские собрания, конференции, деловые игры, мастер-классы, творческие мастерские. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка. Дополнительных платных услуг «МБДОУ № 2» не предоставляет.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей с ОНР. Из них:

- первая группа раннего возраста - 16
- вторая группа раннего возраста - 9
- младшая группа №1 - 9
- младшая группа №2 - 11
- средняя группа - 16
- старшая группа №1 - 12
- старшая группа №2 - 12
- подготовительная группа - 9
- старшая группа комбинированной направленности - 9
- подготовительная группа комбинированной направленности - 9

Взаимодействие с социумом.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном

обществе в ДОУ налажено сотрудничество с детской библиотекой-филиалом № 3 МБКПУ «Печенгское МБОУ», МБОУ СОШ № 19, ОГИБДД, МБУ ДО ДДТ № 2, ДК «Октябрь», ГИМС МЧС России по Мурманской области.

Внутренняя системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы и методы педагогического мониторинга – наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, специальные педагогические (проблемные) ситуации, игровые ситуации, анкетирование родителей. Периодичность проведения педагогического мониторинга - 2 раза в год (октябрь, апрель-май). Длительность проведения педагогического мониторинга - 1-2 недели. В результате мониторинга физического и личностного развития выявлено, что большинство воспитанников ДОУ имеют высокий и средний уровень (80%). Дети показывают положительные результаты овладения навыками и умениями по образовательным областям, что говорит об успешном усвоении программного материала. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психологопедагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить эффективность педагогического процесса в ДОУ. Оценка степени адаптации детей к детскому саду, проводимая совместно, старшей медсестрой и воспитателями, показывает, что большинство воспитанников (83%) легко адаптируются к условиям детского сада, что говорит о благоприятном психологическом климате в ДОУ. Итоговый результат диагностики готовности детей к обучению в школе – 92% выпускников 2023 года готовы к школе. Таким образом, по результатам анализа образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно адаптируются к условиям ДОУ и осваивают Образовательную программу.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
1	Социально-педагогическое			
1.1	«Английский для малышей»	Кружок	5-6 лет	10
2	Физкультурно-спортивное			

1.2	«\Фитнес для дошкольников»	Кружок	5-7 лет	10
1.3	«Фитнес для дошкольников с ОВЗ	Кружок	5-7 лет	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно по сравнению с 2022 годом. Детский сад планирует в первом полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической («Лего-конструирование») и художественное направление («Нетрадиционное рисование для малышей»).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
-----------------------------------------	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	34	27%	71	56%	22	17%	112	83%
Качество освоения образовательных областей	44	35%	70	55%	13	10%	112	90%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и

		взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0;
- первую квалификационную категорию — 3 педагог;
- соответствие занимаемой должности — 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. Детского сада. По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников:

Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:
------------------	-------------------------------------------

	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
27	1	1	9	7	3	6
Всего работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
27	1	1	8	10	2	5

Образование работников

Всего работников	из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое:	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
27	11	7	16	13

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районных конкурсах методических разработок «Калейдоскоп методических идей»;
- в областных марафонах педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла регионов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества»;
- во Всероссийских конкурсах: «Эколята – друзья и защитники Природы!», конкурс экологических рисунков, областной заочный фестиваль Лего-проектов «Чудеса за Полярным кругом» и т.д.;
- в районных акциях и конкурсах: «Со страниц любимых книг», «Наша армия – мощь и сила», «Безопасность на воде и на льду глазами детей», конкурс рукописной книги «Все краски Севера», «Мамочка, милая моя», «Танцевальная феерия», «Нам мир завещано беречь», «Праздник в каждый дом»;
- в областных конкурсах чтецов, конкурсах творческих, исследовательских проектов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Все о времени», «Природные зоны»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- наглядно-дидактические пособия по познавательному развитию, художественно-эстетическому, речевому, социально-коммуникативному.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кастаньянная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018 приказ №114. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Часть II

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		112 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	18 (16,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		20 (16,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	27
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11 (41%)
		7 (26%)
		16 (59%)
		13(48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (3,7%)
с высшей		
первой		0
		1 (3,7%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 10 лет		11 (40,7%)
больше 10 лет		16 (59,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11,1%)
от 30 лет		24 (88,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	715,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да