

## Описание основной образовательной программы «МБДОУ №2»

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» г. Заполярного является общеобразовательным программным документом, составленным с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования.

Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста (Сад посещают дети с 2-х до 7 лет).

Ежегодно в зависимости от количества и возраста вновь поступающих детей структура ДОО может быть неоднородной: наряду с наличием двух групп одного возраста возможно отсутствие группы какого-либо другого возраста.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками строится с учётом возрастных особенностей развития детей, для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях ДОО.

В Программе отражены:

- развивающая функция дошкольного образования;
- становление личности ребенка;
- индивидуальные потребности ребенка;
- сохранение уникальности и самоценности детства признанием самоценности дошкольного периода детства.

Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность:

- комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание и развитие, амплификации (обогащение) развития на основе организации различных видов детской творческой деятельности.

Особая роль уделяется игровой деятельности, как ведущей деятельности в дошкольном детстве. (А.Н. Леонтьев, А.В. Запорожец, Д.Б. Эльконин).

В Программе учтены принципы Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Программное психолого-педагогическое сопровождение основано на научной концепции В.В. Давыдова: «...воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процессов, но при этом воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка».

Основными направлениями деятельности МБДОУ № 2, является осуществление социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, а приоритетным направлением – формирование культуры безопасности личности .

Обязательная часть программы разработана с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи: «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» и «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).
- Реализация парциальной программы дошкольного образования «Мир без опасности» (автор И.А. Лыкова)  
В содержательном разделе отражена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, которые представлены в пяти образовательных областях, с учетом вариативных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образования.

Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, учетом мероприятий направленных на предупреждение распространения COVID – 19.

.В содержательном разделе отражены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий.

**Основной целью взаимодействия детского сада с семьями воспитанников** является создание содружества «родители - дети - педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

#### **Задачи организации взаимодействия с семьями воспитанников:**

- установление доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
- создание условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;

#### **Принципы взаимодействия с семьями воспитанников**

Взаимодействие детского сада с семьей реализуется на основе единых для всех направлений программы принципов (психологической комфортности, деятельности, минимакса, вариативности, целостности, непрерывности, творчества), преломленных с позиции взаимодействия общественного и семейного институтов воспитания.

Программа предусматривает поддержку родителей в саморазвитии и педагогическом образовании

